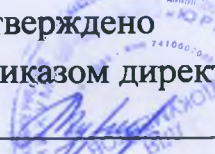



Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ Юрюзанский технологический техникум

Рассмотрено  
на методическом совете  
Протокол № 1 от «20» сентября 2021 г.

Утверждено  
приказом директора ГБПОУ «ЮТТ»  
 Н.А. Чурина  
№ 1 от «10» сентября 2021 г.



**Рабочая**  
**программа воспитания**  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения

Вид подготовки: базовый  
Форма подготовки: очная

2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <u>15.02.08 Технология машиностроения</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «15.02.08 Технология машиностроения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение»</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, пред-

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	<b>ЛР 20</b>

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОП.02 Компьютерная графика</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.03 Техническая механика</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.04 Материаловедение</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.06 Процессы формообразования и инструменты</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.08 Технология машиностроения</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.09 Технологическая оснастка</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.10 Программирование</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.13 Охрана труда</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.15 Электротехника и электроника</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей и машин</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.03 Участие во внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технологического контроля</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 «Токарь»</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройство на работу</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

## РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Юрюзанский технологический  
техникум



Н.А. Чурина

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(15.02.08 Технология машиностроения)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.02.08 Технология машиностроения  
на период 2021 - 2024 г.

2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний			Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, руководители кружков	
1	Экскурсии по техникуму и мастерским для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими			Заместитель директора по УПР, руководители ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Студенческий совет	
2	День окончания Второй мировой вой-			Заместитель директора по УВР, педа-	

	<b>ны</b>			гог-организатор, классные руководители	
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
	День города Юрюзань. Экскурсия по городу			Библиотекарь	
	Осенняя спартакиада			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Введение в профессию (специальность)				
	Экскурсии на предприятия-партнёры				
<b>26</b>	<b>День машиностроителя</b>				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>				
<b>5</b>	<b>День Учителя и профтехобразования «Алло мы ищем таланты»</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
15	Посвящение в студенты			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	
16	Обще техникумовское родительское собрание			Администрация, кураторы	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	
8	Международный день КВН			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>3</b>	<b>Проведение акции к «Международному дню отказа от курения»</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>22-24</b>	<b>День матери</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
24	Техническая олимпиада			педагог-организатор	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом. «Я выбираю жизнь» конкурс видеороликов и презентаций</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	
<b>2</b>	<b>День волонтера</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	

				гог-организатор	
12	День Конституции Российской Федерации, всероссийская акция «Мы граждане России»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Новогоднее шоу. Конкурс на украшение кабинета			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Игра Что? Где? Когда?			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
25	День студентов			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Месячник Военно-патриотического воспитания			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	
15	Уроки мужества «О героях защитниках Отечества»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	
23	День защитников Отечества			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Юрюзанский экстрим			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Подготовка к областному конкурсу «Уральский мастерской»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>МАРТ</b>					
	Вечер встречи выпускников			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
8	Международный женский день			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Проводы зимы «Масленица»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Подготовка к региональной олимпиаде по техническому творчеству			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Участие в областном конкурсе «Уральский мастерской»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	

<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	<b>День открытых дверей</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	<b>День здоровья</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	<b>«День Земли»</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>28</b>	<b>Основание Союза машиностроителей России</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>МАЙ</b>					
<b>6</b>	<b>День победы</b>				
	<b>День открытых дверей</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	<b>День памяти Л.Н. Сурина</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	<b>Международный день семьи</b>			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>День России</b>			Заместитель директора по УВР, педагог	
	Торжественное вручение дипломов выпускникам			Заместитель директора по УВР, педагог	
	Проведение учебных сборов для юношей			Заместитель директора по УВР, педагог	